*Консультация для родителей*

**Гиперактивный ребенок**

***Дети с синдромом гиперактивности*** *имеют достаточно высокие компенсаторные механизмы, для включения которых должны соблюдаться определенные условия: обеспечение эмоционально-нейтрального воспитания без интеллектуальных перегрузок; соблюдение режима дня и достаточное время для сна; соответствующая медикаментозная поддержка; разработка индивидуальной помощи ребенку со стороны неврологов, психологов, воспитателей, родителей; своевременная и полноценная нейропсихологическая коррекция.*  
  
***Практические рекомендации родителям гиперактивного ребенка.***

В домашней программе коррекции детей с СДВГ должен преобладать *поведенческий аспект:*

*1.Изменение поведения взрослого и его отношения к ребенку:*

* проявляйте достаточно твердости и последовательности в воспитании;
* помните, что поступки ребенка не являются умышленными;
* не давайте ребенку реактивных указаний, избегайте слов «нет» и «нельзя»;
* стройте взаимоотношения с ребенком на взаимопонимании и доверии;
* реагируйте на действия ребенка неожиданным способом (пошутите, повторите действия ребенка, сфотографируйте его, оставьте в комнате одного и т.д.);
* повторяйте свою просьбу автоматически одними и теми же словами много раз;
* не настаивайте на том, чтобы ребенок обязательно принес извинения за проступок;
* выслушивайте то, что хочет сказать ребенок;
* для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию.

*2.Изменение психологического микроклимата в семье:*

* уделяйте ребенку достаточно эмоционального внимания;
* проводите досуг всей семьей;
* не допускайте ссор в присутствии ребенка.

3.*Организация режима дня и места для занятий:*

* установите твердый распорядок дня для ребенка и для всех членов семьи;
* чаще показывайте ребенку, как лучше выполнить задание, не отвлекаясь;
* снижайте влияние отвлекающих факторов во время выполнения ребенком задания;
* оградите гиперактивных детей от длительных занятий на компьютере и просмотра телевизионных передач;
* избегайте по возможности больших скоплений людей;
* помните, что переутомление способствует снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.

4. *Специальная поведенческая программа:*

* придумайте гибкую систему вознаграждений за хорошо выполненное задание и наказаний за плохое поведение. Можно использовать балльную или знаковую систему, завести дневник самоконтроля;
* не прибегайте к физическому наказанию! Если есть необходимость прибегнуть к наказанию, то целесообразно использовать спокойное сидение в течение определенного времени (5-10 минут) в специально отведенном месте (кресло, стул) после совершения поступка. Не наказывайте ребенка лишением прогулки или еды;
* чаще хвалите ребенка. Порог чувствительности к отрицательным стимулам очень низок, поэтому гиперактивные дети не воспринимают выговоры и наказания, однако чувствительны к поощрениям;
* составьте список обязанностей ребенка и повесьте листок на стену, подпишите двусторонний договор (ребенок-родители) на определенные виды работ;
* воспитывайте в детях навыки управления гневом и агрессией;
* не старайтесь предотвратить последствия забывчивости ребенка;
* постепенно расширяйте обязанности, предварительно обсудив их с ребенком;
* не разрешайте откладывать выполнение задания на другое время;
* не давайте ребенку поручений, не соответствующих его уровню развития, возрасту и способностям;
* помогайте ребенку приступить к выполнению задания, так как это самый трудный этап;
* не давайте одновременно несколько указаний. Задание, которое дается ребенку с нарушенным вниманием, не должно иметь сложную конструкцию и состоять из нескольких звеньев;
* расскажите такому ребенку о его проблемах и научите с ними справляться.

***Помните***:

- Вслед за понесенным наказанием необходимо позитивное эмоциональное подкрепление, знаки «принятия» и прощения. В коррекции поведения ребенка большую роль играет методика «позитивной модели», заключающаяся в постоянном поощрении желательного поведения ребенка и игнорировании нежелательного. Необходимым условием успеха является понимание проблем ребенка родителями.

- Невозможно добиться исчезновения СДВГ за несколько месяцев и даже за несколько лет. Причем признаки гиперактивности исчезают по мере взросления, а импульсивность и дефицит внимания сохраняются и во взрослой жизни.

- Синдром дефицита внимания и гиперактивности – это патология, требующая своевременной диагностики и комплексной коррекции: психологической, медицинской, педагогической. Успешная реабилитация возможна при условии, если она проводится в возрасте до 9 лет.

***Гиперактивность*** – это не поведенческая проблема, не результат плохого воспитания, а медицинский и психологический диагноз, который может быть поставлен: специалистами после 8-ми летнего возраста ребенка по результатам специальной диагностики и наблюдения за ребенком в течение 6 месяцев.

Проблему гиперактивности невозможно решить волевыми усилиями, авторитарными указаниями и убеждениями. Гиперактивный ребенок имеет нейрофизиологические проблемы, справиться с которыми самостоятельно не может. Дисциплинарные меры воздействия в виде постоянных наказаний, замечаний, окриков, нотаций не приведут к улучшению его поведения, а скорее ухудшат его. Эффективные результаты коррекции СДВГ достигаются при оптимальном сочетании медикаментозных, психологические и педагогических методов.

***Практические рекомендации воспитателям гиперактивного ребенка.*** Программа коррекции гиперактивных детей в условиях детского сада должна опираться на *когнитивное развитие*:

1. *Изменение окружения:*

* изучите психологические особенности детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности;
* работу с гиперактивным ребенком стройте индивидуально. Он всегда должен находиться перед глазами воспитателя;
* измените режим занятий с включением физкультминуток;
* предоставьте ребенку возможность быстро обращаться к Вам за помощью в случае затруднения;
* направляйте энергию гиперактивных детей в полезное русло: вымыть доску, полить цветы и т.д.

2.*Создание положительной мотивации на успех:*

* введите знаковую систему оценивания;
* чаще хвалите ребенка;
* режим дня должен быть постоянным;
* избегайте завышенных или заниженных требований к ребенку с СДВГ;
* используйте на занятиях элементы игры и соревнования;
* давайте задания в соответствии с возможностями ребенка;
* большие задания разбивайте на последовательные части, контролируя каждое из них;
* создавайте ситуации, в которых гиперактивный ребенок может показать свои сильные стороны;
* игнорируйте негативные поступки и поощряйте позитивные;
* стройте процесс воспитания на положительных эмоциях;
* помните, что с ребенком необходимо договариваться, а не стараться сломить его!

3.*Коррекция негативных форм поведения:*

* способствуйте элиминации агрессии;
* терпеливо обучайте необходимым социальным нормам и навыкам общения;
* профессионально регулируйте его взаимоотношения с другими детьми.

4.*Регулирование ожиданий:*

* объясните родителям и окружающим, что положительные изменения наступят не так быстро;
* объясните родителям и окружающим, что улучшение состояния ребенка зависит не только от специального лечения и коррекции, но и от спокойного и последовательного к нему отношения.