***Воспитание похвалой***

Каждый родитель рано или поздно сталкивается с проблемами в воспитании детей. Столкнувшись с трудностями в отношениях со своими детьми, у родителя возникает вопрос: что делать, как поступать, *как воспитывать детей?*

Итак, вас огорчает ваш ребенок. Вы растеряны и, возможно, даже раздражены. Подумать только, сколько сил и времени потрачено – и все впустую.

Необходимо остановиться и подумать, что *Воспитание – очень сложное дело*. Можно привести здесь множество авторитетных суждений: об этом говорили и говорят многие великие люди. Поэтому не мудрено в этой сложности каждому из нас что-то не понимать, чего-то не знать, в чем-то ошибаться.

*Трудности в воспитании детей – это нормальное явление*. Они были, есть и будут в каждой семье. Может быть у одних больше, а у других меньше, но в каждой.

*Самые трудные задачи, связанные с воспитанием детей, вполне разрешимы*. Это доказывает тот факт, что есть семьи, где нет проблем с воспитанием. И возникающие трудности решаются там изо дня в день.

Сказанное выше позволяет нам думать, что не все так плохо, как иногда кажется, выход всегда можно найти. Но тратя на своих детей много сил и времени, применяя известные и привычные для нас способы воспитания, часто получаем не то, что ожидаем.

*Если ругать детей* («такие они бестолковые, такие-сякие, вот у других дети…» и т.д.) или *упрекать себя* («ничего у меня не получается, не умею, не способен, не знаю, как быть…» и т.д.), то *это бесполезно*. Сколько бы вы ни ругали себя или своих детей, дело не сдвинется, если не станет хуже. **Потому что люди так устроены: от кого слышим слишком частые упреки, на того перестаем обращать внимание, или он будет вызывать только отрицательные эмоции.**

*Что же делать*? **Введите для себя такие правила**:

Правило 1. Если вы не знаете, что делать, то вообще ничего не предпринимайте.

Это удержит вас от поспешных импульсивных реакций, поможет избежать лишних ошибок по отношению к вашему ребенку. К тому же дает прекрасную возможность рано или поздно найти эффективный способ разрешения возникшей трудности. Но его надо искать. Поэтому следующее правило так и называется: правило поиска.

Правило 2. Если известные вам приемы не применимы в данном случае, то надо искать новый, который поможет.

Он обязательно найдется. *Есть психологический механизм воздействия на ребенка*, который изменяет его поведение. *Суть его в том, что необходимо использовать представления ребенка о самом себе*. В каждом ребенке есть желание быть хорошим. Это желание надо уберечь и развить. Родители тоже хотят, чтобы дети были умными, добрыми, сильными и красивыми. И они будут такими, если узнают и поймут это. Именно родители, и никто другой, могут и должны постоянно говорить им об этом, давать им понимание этого, вести себя с ними так, будто они таковыми уже являются. А если ребенок будет знать и понимать, что он умный, добрый, сильный и красивый, то и его поведение будет соответствующим.

Великий немецкий поэт и ученый И.Гете говорил: «Если вы берете людей такими, каковы они есть, со всеми присущими им недостатками, вы никогда не сделаете их лучше. Если же вы обращаетесь с людьми, как с идеальными людьми, вы поднимаете их на ту высоту, на которой хотели бы их видеть». Такова одна из человеческих истин, выработанных долгим историческим опытом.

***Пример***: Почему в семье, где всегда порядок и чистота, иногда совершенно неожиданно вырастает неряха. В данном случае как раз работает этот психологический механизм. Ребенку изо дня в день твердят (с самыми лучшими намерениями): «Ты все разбрасываешь, не приводишь в порядок – ты неряха!» и т.д. В конце концов ребенок получает о себе представление, как о неряхе, и ведет себя соответствующим образом.

Лучше внушать ребенку, что он самый лучший. Или, как говорил Дейл Карнеги, «создайте ему хорошую репутацию», и он приложит невероятные усилия, чтобы не разочаровать вас.

*Как же конкретно пользоваться механизмом представления ребенка о самом себе? – необходимо хвалить его!*

Вспомните вашего ребенка, который еще не умел говорить: сколько ласковых и красивых слов слышал он от вас буквально каждый час. И вот он стал вырастать. Согласитесь, что этих ласковых и красивых слов он получает с каждым годом все меньше.

Есть два пути воспитания детей:

1. Прополка, где мы заботливой рукой выдергиваем из ребенка «сорняки».

Больно и ребенку: из него выдергивают; и вам: сорняк же колючий. И, что самое интересное, сорняки, сколько их не пропалывай, все равно будут произрастать. Вспомните свой сад или огород.

1. Выращивание новой поросли достоинств.

Именно здесь используется механизм представления ребенка о самом себе, как о человеке достойном. Но пороки («сорняки») исчезают в ребенке сами по себе, незаметно для него самого и безболезненно, глушатся подрастающей порослью достоинств.

Исходя из сказанного, формулируется следующее правило:

Правило 3. Хвалите вашего ребенка ежедневно! Хвалите искренне. Хвалите за дело. Если вам не за что похвалить, то придумайте, поверьте в это и похвалите!

Похвала никого не испортит, если она искренняя. К тому же наших детей всегда есть за что хвалить, и их надо хвалить за это. Правда научиться хвалить очень трудно.

***Пример:*** Предположим, ваш ребенок очень огорчил вас (разбил чашку, разбросал игрушки, не убрал свою одежду). Что надо сделать? – Конечно, похвалить! Нет, не за то, что он натворил. А за то хорошее, что в нем обязательно есть. И только потом разобраться в совершенном проступке.

Вы удивлены? А вы попробуйте. Результат может превзойти ваши ожидания.

Ко всему тому, что уже было сказано о похвале, необходимо добавить следующее. Этот подход к воспитанию возможен только при непременном выполнении правила контакта или принятия ребенка, а именно:

Правило 4. Никогда ни при каких обстоятельствах нельзя разрывать контакт с ребенком.

Если у вас потерян контакт с ребенком – вы просто лишены возможности воспитывать его, то есть воздействовать на его представление о самом себе. Поэтому , если вы решили выращивать в ребенке новую поросль достоинств, при любых обстоятельствах сохраняйте с ним контакт. Жизненно важно, чтобы связь между вашим ребенком и вами никогда не прерывалась.

*Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод: вы любите своего ребенка, вы хотите, чтобы он вырос достойным человеком. И это вполне в ваших силах, если будете бережно сохранять контакт и хвалить за то хорошее, что есть в вашем ребенке. А те огорчения, которые он вам доставлял и доставляет, уйдут безболезненно для вас и для него. И забудутся.*

**Назовем еще некоторые приемы и способы воздействия в воспитании:**

Способ изменения пространства. Он состоит в следующем – никогда не разбирайтесь с тем или иным событием в том месте, где оно произошло. Уйдите в другую комнату или на улицу, или просто сойдите с этого места. Хитрость здесь небольшая, но существенная. У вас будет небольшой выигрыш во времени, достаточный, чтобы прийти в себя.

Способ эмоционального взрыва. Если чувствуете, что ваш ребенок контролируется все хуже и хуже или выходит из-под контроля, выберите удачный момент и «взорвитесь»- бурно, ярко. Но «взорвитесь» только по непринципиальному, несущественному для вашего ребенка поводу (это может быть оторванная пуговица, тапочки не на месте и т.п.). Тут тоже есть хитрость. Ваш ребенок будет поражен – ну зачем столько шума из-за мелочей! И исправит то, что вы так выразительно требуете. А в следующий раз будете удивляться вы: ваш ребенок после вашей похвалы совершенно спокойно сделает то, что вы, быть может, долго ждали.

Только прибегать к этому способу надо стараться редко. Частое повторение снижает, притупляет остроту восприятия.

Способ доверия. Если есть возможность доверить, разрешить, не запретить каждый раз следует это сделать. Перестраховка вредит, тормозит общее развитие ребенка. Как раз здесь и нужна гибкость, как умелое сочетание дисциплины и самостоятельности, ограничений и послаблений. Нет нужды делать за ребенка то , что он сам может. Помогай те только там, где он действительно сам не сумеет, не справится, но в этом случае, участвуя, только помогайте. Так вы оставите ему пространство для дальнейшего развития.

Способ косвенного воздействия. Очень сильно действует. Его удачно использует «улица». Если ребенок не может или не хочет услышать вас, понять вас, то он может понять и услышать кого-то другого: своего товарища, другого значимого для него человека, который может сказать то, что вам нужно.

***Пример:*** У отца с сыном сложились не очень хорошие отношения. Когда сын оказался на работе у отца, то услышал и увидел, как ценят и уважают его отца на работе. Сын поменял свое отношение к отцу.

*В заключении хочется сказать, что воспитание детей – очень сложное дело. Но не надо бояться его. Самое существенное в том, чтобы выбрать правильный путь , встать на него и идти не сворачивая. Следует понять две вещи:*

*-если проблемы накапливались долго, из года в год, то и выход тоже будет не менее долгим, но обязательно будет;*

*-надо постараться не запускать свои проблемы с детьми, не отмахиваться от них, а начинать решать немедленно.*

*Только от вас, от вашего желания, зависит успех на нелегком поприще воспитания человека.*