**Анализ**

**продуктивности образовательной деятельности**

**группы « Гномики» возраст 5-6 лет направленность \_\_\_старшая**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (название группы) (возрастная группа) (Общеобразовательная)

за 2018 – 2019 учебный год

ФИО педагогов Абдурашидова Хава Исмаиловна

Квалификационная категория 1 - категория

1. **Результативность педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | На высоком уровне | На среднем уровне | На низком уровне | Примечание |
| * 1. Доля воспитанников, усваивающих образовательную программу
 | 40 % | 60 % | 0 % |  |

|  |
| --- |
| * 1. Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, выставках
 |
| Уровень конкурса | Название конкурса(в соответствии с положением) | Фамилии, имена детей, участвовавших в конкурсах | Результат |
| Федеральный уровень | 1.« В гостях у сказки»2.«ПДД и путь домой»3.«Размышляем и считаем» | Тараданова РалинаАбдурашидов АхмадБадалова СамираЕфимова ЕкатеринаКузницова ВикторияЛужбина КсенияЗитляужев Мансур | Участие1 место1 место2 место 1 место1 место1 место |
| Муниципальный уровень | «Символ восточного гороскопа»«Приходи сказка» | Калганов ЯрославГруппа Гномики» | 1 местоУчастие  |
| Институциональный уровень | «Космический корабль»«РОУП-СКИППИНГУ»«РОУП-СКИППИНГУ» | Тимошенко АннаДжуммаматов РустамНасибулинна Алиса  | 3 место3 место2 место |

|  |
| --- |
| * 1. Организация и содержание работы с родителями
 |
| Запланированные мероприятия | Кол-во проведенных мероприятий | Кол-во не проведенных мероприятий | Причины не выполнения плана |
| Родительское собраниеПраздники | 36 | 00 |  |
| Интересные удачные формы работы с родителями в течение года | АнкетированиеКонсультацииБеседыИндивидуальные беседыВыставки работ родителей «Лучшая снежная постройка»(3 семьи)«Лучший физкультурный уголок»(5 семей) Активно участвовали в городской социально значимой акции:«Ждем в гости птиц»«Дети Уренгоя- тундровикам»«Посылка солдату»«Поддержка мам и их недоношенных малышей»Активное участие в мероприятиях, проводимые в рамках детского сада:«День народного единства»«Новый год»«8 марта» «Неделя сказки»Помощь родителей в оформление группы на праздникиУчастие родителей в подготовки детей к праздникамУчастие в различных конкурсахУчастие родителей в благоустройстве группы и территории д\сСпонсорская помощь родителей |

|  |
| --- |
| * 1. Взаимодействие с социумом (различными учреждениями и организациями, юридическими и физическими лицами и т.д.)
 |
| Запланированные мероприятия | Кол-во проведенных мероприятий | Кол-во не проведенных мероприятий | Причины не выполнения плана |
|  |  |  |  |
| Интересные удачные формы работы с социальными институтами города в течение года | Экскурсия в ДЭСЭкскурсия в библиотекуЭкскурсия Монтажник Воронин ДеньЭкскурсия в ГИБДДЭкскурсия в библиотеку «Полярная сова» |

1. Инновационная, исследовательская деятельность

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Программное обеспечение образовательно-воспитательной деятельности
 | 1. Основная Общеобразовательная Программа Дошкольного Образования От рождения до школы / Под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.Мозайка -Синтез,2010.-304с.2. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» Авторы -составители Т.И. Кандала, И.А. Осина, Е.В.Горюнова, М.Н. Павлова.3. Физическое воспитание детей 2-7 лет: развернутое перспективное планирование Ф48 по программе под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой/ Автор-составитель Т.Г. Анисимова. 2011.-131с.4. ФГОС От теории к практике. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», старшая группа.Автор-составитель Н.В. Лободина.5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. -М.: Мозайка-Синтез,2006-192с.6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. подготовительная-М.; Карапуз-Дидактика», 2009-208с.8. Успех. Примерная основная общеобразовательная программа У78 дошкольного образования/Н.О. Березина, И.А. Бурлакова, Е.Н. Герасимова и др.: науч. Рук. А.Г. Асмолов; рук. Авт. коллектив Н.В.Федина.-М.;2011.-303.Рабочая программа группы « Гномики»  |
| * 1. Участие в реализации программ экспериментальной деятельности, инновационных проектах
 | Творческие группы: по оформлению зала и театральная; Творческая группа |
| * 1. Разработка или использование авторских учебных, дидактических и методических материалов, демонстрационных пособий, развивающих игр
 | 1. Использование демонстрационных пособий согласно теме недели.2. Использование картотеки пальчиковых игр согласно возрасту.3. Картотека подвижных игр.4. Картотека экспериментов с водой.5. Использование схем для конструктора.6. Использование схем в центре экспериментирования. 7. Подбор демонстрационного материала, иллюстраций, предметных картинок по данной лексической теме 8. Подбор художественной литературы; сказок, рассказов, стихов, загадок, чистоговорок. 9. Создание условий для свободной продуктивной деятельности детей; схемы, раскраски, обводки, шаблоны, штриховки. 10. Создание дидактических игр в соответствии с лексической темой. |
| * 1. Методы, средства и формы воспитания и обучения дошкольников
 | Словесные: рассказ, беседа, объяснения.Наглядные: Наблюдение, Демонстрация **наглядных пособий, иллюстрации.**  |
| * 1. Тема самообразования
 | « Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольника» |

**3. Создание здоровье сберегающей среды**

|  |
| --- |
| 3.1. Среднее количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником |
| Списочный состав группы |  Кол-во случаев заболевания в отчетный период | Кол-во дней пропущенных по болезни за отчетный период | Кол-во случаев на одного ребенка | Кол-во детей с первой, второй, третьей группой здоровья |
|  27 |  79 |  687 |  3  |  0 |
| 3.2. Средний процент посещаемости детьми группы за учебный год  |  84% |
| 3.3. Наличие травматизма | Отсутствует  |

**4. Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период**

|  |  |
| --- | --- |
| **4.1.** | **Участие в ПНПО «Образование».** |
|  | Грант Президента РФ | нет |
|  | Грант Губернатора ЯНАО |  нет |
|  | Грант Главы муниципального образования | Почетная грамота  |
| **4.2.** | **Участие в профессиональных конкурсах** |
|  |  | Название конкурса | Результат  |
|  |  Международный уровень | Международный ежемесячный конкурс« Лучший конспект» | участник |
|  | Федеральный уровень | «Трудовое воспитание дошкольников» | 1 место |
|  | Региональный уровень | Педагог Ямала «Педагогический проект»«ИКАРЕНОК» | 2 местоБлагодарность  |
|  | Муниципальный уровень | «Мой народ – моя гордость» «Семейный пирог» | Победитель в номинации «Популяризация и пропаганда народного творчества среди подрастающего поколения»Благодарность ЦНК Монтажник |
|  | Институциональный уровень |  «Лучший спортивный уголок»(2019)«Лучшая снежная постройка» | 1 местоПобедитель |
| **4.3.** | **Прохождение курсов повышения квалификации за аттестационный период** |
|  |  | Тема курсов | Кем проводились |
|  | 102 часа и более | «Педагогика дополнительного образования с присвоением квалификации «Педагог-Хореографии» | «Нижневартовский центр охраны труда» |
|  |  | «ФГОС ДО : организация познавательно-исследовательской деятельности детей старший дошкольный возраст» | РАУ «РИРО» |
| **4.4.** | **Диссеминация педагогического опыта в рамках семинаров, конференций** |
|  | Международный уровень | Свидетельство о публикации. Презентация «Развитие речи средством театральной деятельности в старшем дошкольном возрасте».Свидетельство о распространении педагогического опыта.Свидетельство. Автор публикации | Маам порталМаам портал«Воспитателям.ру» |
|  | Федеральный уровень | Сертификат «Лучшая методическая разработка воспитателя» | РОСКОНКУРС.РФ |
|  | Муниципальный уровень |  «Наш любимой зоопарк» «Синичкин день» «Посылка солдату»«Дети Уренгоя- Тундровикам» | Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность  |