

**Игра-викторина**  
***«В дружбе наша сила»***

**Старшая группа**

**Программное содержание:** Приобщать дошкольников к здоровому образу жизни. Формировать у детей дружеские взаимоотношения. Воспитывать чувство взаимопомощи.

**Предварительная работа:** беседа о дружбе, правильном образе жизни и режиме дня; разучивание песен, пословиц и поговорок, стихотворений о дружбе; проведение игр: «Устами младенца», «Пойми меня», «Составь слово»; разгадывание кроссвордов; разучивание подвижных игр; проведение занятий по аппликации.

**Оформление зала.** В центре зала стоит барабан, на котором лежат конверты с заданиями, на противоположных сторонах расставлены столы и стулья для двух команд, в центре перед барабаном места для жюри.

### **Ход викторины**

**Орси:** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?

Да, я Учитель здоровья, Орси. Я учу детей дружить, общаться и соблюдать режим дня. И мы сейчас проведем с вами викторину по теме: «Дружба».

Для начала вам нужно дать названия командам, придумать девиз и выбрать капитана команды. А сейчас мы познакомимся с членами жюри...

*(Орси представляет членов жюри)*

**Орси:** Дети, посмотрите на барабан. Здесь лежат конверты с заданиями. Я буду вращать барабан, на какой конверт укажет стрелка, то задание вы и будете выполнять. А члены жюри будут внимательно следить за вашими ответами, и оценивать каждое задание.

Внимание! Мы начинаем викторину, которая называется «В дружбе наша сила»

### **Задания для викторины**

**1. Музыкальный звон.** Спеть песню о дружбе. *(Оценивается знание слов и музыки, эмоциональность исполнения).*

**2. Игра «Сложи слово».** В конверте карточки с буквами. Нужно правильно и быстро составить слова: «*дружба*» и «*друзья*» *(задание выполняют капитаны команд).*

**3. Фольклорный конкурс.** Вспомнить пословицы и поговорки о дружбе.

**4. Игра «Пойми меня».** С помощью жестов, движений, мимики и других слов, объяснить следующие слова: «зарядка», «здоровье», «физкультура», «дети».

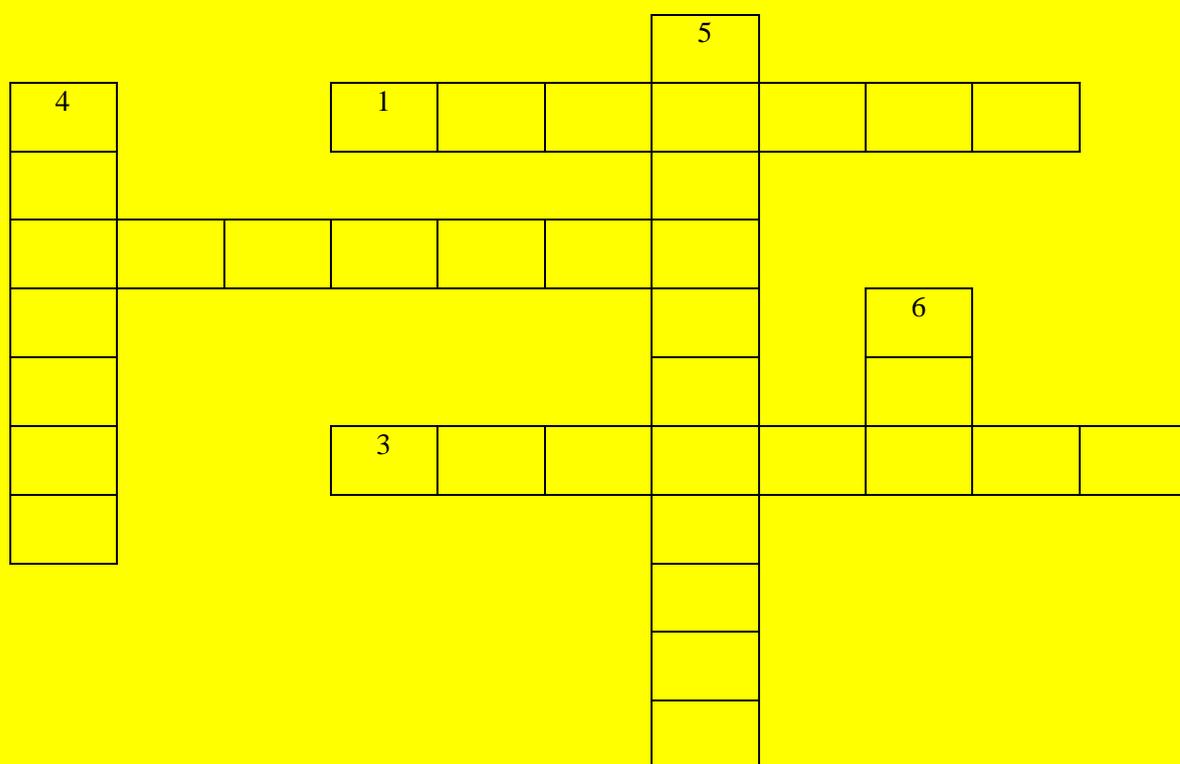
**5. «Сложи по порядку».** В конверте карточки «Режим дня». Задание: сложить карточки по порядку. (Оценивается быстрота и правильность выполнения задания).

**6. Поэтическая страничка.** Рассказать стихотворения о дружбе.

**7. Подвижная игра: «Собери урожай».**

*Дети строятся в две колонны. Первый ребенок из каждой команды бежит с обручем и оставляет его на определенном месте. Потом бегут девочки с корзинками и «сажают» овощи. Затем мальчики на машинах подъезжают и собирают урожай в кузов. Выигрывает та команда, которая первой выполнит задание.*

**8. Кроссворд: «Здоровье»**



**По горизонтали:** 1. То, что мы должны регулярно делать для нормальной работы нашего организма. 2. В детском саду после завтрака и занятий мы собираемся и выходим на... 3. Для чего мы используем мыло, воду и полотенце?

**По вертикали:** 4.Чтоб бодрыми быть целый день ... делать нам не лень. 5. Если хочешь быть здоров ... 6. Каждый вечер ровно в девять к нам приходит сладкий...

*(За каждый правильный ответ команда получает по одному баллу. Выигрывает команда, которая даст наибольшее количество правильных ответов).*

### **Подведение итогов викторины. Награждение.**

#### **Песня: «Настоящий друг».**

Дружба крепкая, не сломается,  
Не расклеится от дождей и вьюг.  
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,  
Вот что значит настоящий верный друг.

Мы поссоримся и помиримся  
Не разлить водой, шутят все вокруг.  
В полдень или полночь, друг придет на помощь,  
Вот что значит настоящий верный друг.

Друг меня всегда сможет выручить,  
Если что-нибудь приключится вдруг.  
Нужным быть кому-то в трудную минуту,  
Вот что значит настоящий верный друг.