Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка»

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе на тему**

**«Приключение на цветочной поляне»**

*Подготовила:*

 *воспитатель Абдурашидова Х. И.*

**Цели:** Продолжать знакомить детей с природным явлением «Радуга»; закрепить знания о семи цветах радуги;

**Задачи:** формировать представление о природном явлении радуга и когда оно бывает (через беседу)

Закрепить знания о последовательности цветов радуги

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

продолжать знакомить детей с интерактивным оборудование; учить детей основам начального программирования

Способствовать формированию мыслительных операций,

Воспитывать доброжелательное отношение к сверстниками, умение работать в команде.

**Ход занятия:**

**Педагог:** Отгадайте загадку. Села на цветок. В цветок – хоботок! Нектару взяла. Сзади игла.) **Ответ:** пчелка.

Правильно ребята! «Жила-была пчелка. Звали ее Полосатик... однажды она решилась и улетела из своего домика. Во время путешествия Полосатик увидела и узнала много интересного, преодолевая различные опасности. А сегодня пчелка прилетела в гости к нам. Познакомимся с ней поближе».

На экране телевизора загорается пчелка и начинает разговаривать с детьми:

- Здравствуйте ребята! Я рада вас видеть.

**Педагог:**

- Ребята, пчелка пришла к вам не одна, а с друзьями. Как вы думаете, что у меня в руках? (достаю пчёлок из улья) Хотите с ними подружиться? (ответы. Раздаю по пчелке) Давайте придумаем своим пчелкам имя? (ответы)

**Педагог:** Внимание на телевизор. Пчелка обращается к нам с просьбой помочь.

- Ребята! В моей прекрасной цветочной стране, где живут наши пчелки, случилось несчастье, подул сильный ветер, и с радуги сдуло все цвета, и разбросало по полю. Из-за этого наша страна стала бледной и не красивой. (показываю поле с потерянными цветами радуги и бесцветную картинку полянки с радугой на доске). Поможете собрать нам все цвета радуги?

- А вы, хотите помочь Радуге найти свои цвета? Ребята, а что такое радуга?

-Правильно.

Радуга это явление природы, которое бывает в солнечную погоду сразу после дождя. Радуга всегда появляется после дождя, я думаю, что все это знают. Но тут есть еще один фокус. Радуга сверкает не после, а во время дождя, дождь просто идет уже не у нас, а неподалеку от нас. Когда ливень кончается, это значит, что ветер просто отнес эти дождевые облака дальше.

И если дождь ушел в сторону солнца, то тогда мы можем любоваться радугой. А как вы думаете, почему появляется радуга? Радуга – это атмосферное оптическое явление, которое наблюдается при освещении Солнцем множества водяных капелек во время дождя или тумана, или после дождя. В результате преломления солнечных лучей в каплях воды во время дождя на небе появляется разноцветная дуга.

Дуги радуги разноцветные, но чтобы они появились, необходим солнечный свет. Солнечный свет кажется нам белым, но на самом деле состоит из цветов спектра. Мы привыкли различать в радуге семь цветов - красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

Нам с вами предстоит не легкая задача. Как вы думаете, кто нам может в этом помочь? (ответы)

- Правильно, нам помогут пчелки. Но пчелки у нас не обычные, сами по себе они двигаться не могут, и мы должны им помочь. Чтобы наша пчелка поехала (полетела) мы должны ее запрограммировать. Одна клеточка – это один шаг (стрелочка вперед), сколько нам нужно шагов – столько раз мы нажимаем стрелочку «вперед». Если нам нужно повернуть, то мы нажимаем стрелочку «направо» или «налево» и стрелочку «вперед». После того как мы задали нужную программу и поставили пчелку на отправную точку, нажимаем «ГОУ» (старт). А когда мы приедем туда, куда нам нужно мы должны нажать на «сброс» иначе наша пчелка запомнит и старую программу и новую.

**Деятельностный этап занятия**

- Ребята, все цвета мы с вами собрали.

- Наша радуга собралась, и вся полянка засияла цветом!

Смотрим на телевизор: пчелка благодарит ребят за помощь и дарит им по красивому цветочку из своей цветочной страны. Что было интереснее всего? (ответы). А какие сложности у вас возникли? (ответы)

- Ребята, поблагодарим наших пчелок. Какие слова благодарности мы знаем? (ответы). А вы, хотите, чтобы пчелки пришли к нам в гости еще? (ответы. Убираю пчёлок в улей).