**Сценарий мероприятия «Путешествуем вместе с папой»**

**для детей подготовительной группы и родителей**

**(в цикле работы детско** – **родительского клуба «КонструкторИя»)**

Актуальность работы детско – родительского клуба «КонструкторИя» заключается в повышении родительской компетентности, сопровождении семьи в вопросах познавательного, эмоционального и творческого развития детей через игру с лего конструктором.

Целью детско – родительского клуба «КонструкторИя» является совершенствование конструкторских навыков детей и их родителей, используя различные виды конструкторов Лего.

**Задачи:**

**1.** Создание положительной эмоциональной атмосферы общения в триаде педагог – воспитанник – родитель.

**2.** Обогащение знаниями в области конструирования родителей, поддержка их уверенности в собственных возможностях.

**3.** Укреплениедетско – родительских отношений.

**4.** Развитие креативных способностей детей и их родителей в совместном творчестве.

**5.** Обогащение семейного досуга.

Данный сценарий будет полезен воспитателям дошкольных образовательных учреждений, педагогам дополнительного образования.

**Оборудование, технические средства:** Конструкторы Лего (Lego-Education, Lego-Duplo, Polydron и др.), контейнеры разных размеров, повязки, интерактивное оборудование, музыкальное сопровождение.

*Родители и дети приглашаются в интерактивный центр.*

**Педагог:** Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые родители! Рада приветствовать вас в интерактивном центре и предлагаю вам путешествие да не простое, а путешествие вместе с папой! И чтобы наше путешествие было интересным и увлекательным, а также по – настоящему детским, нам необходимо отправить наших пап в детство! Как вы думаете, как это можно сделать?

**Ответы детей.**

**Педагог:** Какие интересные варианты вы предлагаете! Давайте построим и запустим машину времени! Сейчас необходимо разбиться на две команды. Каждая команда построит свою машину времени», используя конструктор Polydron, включаем воображение и приступаем!

*Звучит композиция «Песенка про папу», дети и родители делятся на две равные команды и приступают к выполнению задания. По завершению команды презентуют свои постройки.*

**Педагог:** Какие необыкновенные и замечательные машины времени у каждой из команд. Пришло время отправить наших пап в детство. Запускаем машину времени, для этого нам необходимо проговорить волшебные слова и повторять движения:

Чтобы в детство, нам вернуться

Дружно нужно улыбнуться!

Мы машину заведем! (изображают, как заводят машину)

В детский садик попадем! (имитация волшебного движения)

*Звучит волшебная музыка и под нее папы проговаривают слова и повторяют движения!*

**Педагог:** Ребята, посмотрите на ваших пап! Они действительно, несмотря на свой рост, превратились в детей. А что же делать нам с этими детьми? Куда их отправить?

**Ответы детей.**

**Педагог:** И что же они там будут делать?

**Ответы детей.**

**Педагог:** Вы все верно говорите! Каждый может с кем-то подружиться! И сегодня я вам предлагаю подружиться с нашими папами –детьми и отправиться на занятие по конструированию! Ребята! А что делают на этом занятии?

**Ответы детей и пап:** Строят из конструктора, различных роботов.

**Педагог:** Спасибо за интересный ответ! Я его дополню: на занятии по конструированию ребята собирают самые различные модели как плоскостные, так и объемные! Учатся работать в паре, распределять обязанности. Вот и сегодня мы поработаем в парах и соберем плоскостную модель. Всем в детстве хотелось, чтобы был рядом верный друг, домашнее животное?

**Ответы детей и па. Дети, папы:** Да, собака – верный друг человека.

**Педагог:** Это действительно так! Сегодня мы с вами будем собирать плоскостную модель «Собака». Для этого нам понадобятся пластины и конструктор Lego-Education, для вас на экране представлена схема – образец, внимательно рассмотрите его и постройте точно такую же собаку! Приступаем!

*Папы и дети выполняют в паре под музыку задание, педагог напоминает о командном духе, о командном взаимодействии. По завершению каждая пара дает кличку своей собаке.*

**Педагог:** Ребята, собаки у вас получились прекрасные! Предлагаю вам следующее задание: конструирование модели самолета по памяти. Я вам, уважаемые папы – дети покажу модель самолета, вы ее изучаете, запоминаете. Затем мы закрываем повязкой глаза, и вы собираете, а вашими помощниками и «руками» будут ребята – напарники! Для этого нам понадобится конструктор Lego-Duplo. Итак, готовы? Начинаем!

*Пары приступают к выполнению задания под музыку, по завершению сравниваются модели, сделанные в паре с основной моделью.*

**Педагог:** Как быстро и дружно справились наши команды! Предлагаю вам немножечко размяться перед выполнением творческого задания!

*Музыкальная игра – «Этот танец заводной»*

**Педагог:** Дорогие папы и ребята! Мы с вами отлично размялись, и я предлагаю вам завершающее задание: творческое, с применением вашей командной фантазии. Каждой паре необходимо построить робота по собственному замыслу. Конструктор вы можете выбрать любой из представленных, можете соединять разные виды конструкторов! Итак, готовы? Начинаем!

*Пары приступают к выполнению задания под музыку, по завершению каждая пара представляет своего робота.*

**Педагог:** Давайте с вами посмотрим, что же получилось у наших команд! Какие удивительные роботы у вас получились. Ну что ж пришло время завершать наше занятие и возвращать наших детей *–* пап. Хочу предложить вам небольшую шалость: на сегодня еще на чуть-чуть оставить наших пап детьми, чтобы ваш вечер продолжился также увлекательно, как и сейчас! Благодарю каждого из вас за продуктивную работу!