**План взаимодействия с семьей: индивидуальная поддержка развития детей в семье.**

План сотрудничества с семьей направлен на построение конструктивного взаимодействия специалистов МАДОУ «ДС «Звездочка» и родителей (законных представителей) воспитанников в интересах ребенка и его семьи.

План предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

1.        Психологическая поддержка семьи.

2.        Повышение      осведомленности      об      особенностях      развития      и     специфических образовательных потребностях ребенка

3.        Участие родителей в образовательной деятельности детского сада.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия**  **взаимодействия с**  **родителями** | **Действия специалистов** | **Срок выполнения**  **(ответственный)** | **Результат** |
| Анализ посещаемости  ребенком МАДОУ | Наблюдения за общим состоянием ребенка и родителей | В течение года  (воспитатель) | Регулярное посещение  ребенком МАДОУ |
| Диагностика уровня  адаптации  ребенка в МАДОУ | Наблюдение за ребенком в процессе фронтальных  занятий | В течение года  (воспитатель) | Оценка  эмоционального состояние  ребенка в МАДОУ |
| Выявление      семей     «группы риска» | Наблюдение за участием родителей в воспитании ребенка(посещение родительских собраний,утренников, мероприятий  детского сада) | В течение года   (воспитатель) | Активное участие родителей  (законных представителей)  в жизни группы |
| Приобщение  родителей  к ЗОЖ | Беседа с родителями на профилактические темы:  «Вредные привычки родителей и их влияние на развитие ребенка», «Семья»,  «Правильное питание» и др. | Воспитатели | Активное участие  родителей в процессе воспитания  ребенка |
| Диагностика  индивидуальных  особенностей  ребенка | Семейное консультирование | Воспитатели и  специалисты МАДОУ | Рекомендации по семейному воспитанию |
| Поддержка одаренных  детей | Совместная работа детей и родителей:  участие в конкурсах детского сада,  муниципальных, региональных   и др. конкурсах. | Воспитатели и  специалисты   МАДОУ |  |