

ПРИНЯТО
Советом педагогов
МАДОУ «ДС «Звездочка»
Протокол от 30.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАДОУ «ДС
«Звездочка» от 31.08.2022 № 115



Положение

**о группе компенсирующей направленности
для детей дошкольного возраста с нарушением речи**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звёздочка» (далее – Учреждение) с нарушением речи регулирует образовательную, коррекционную в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (далее группа компенсирующей направленности).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

1.2.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373;

1.2.3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

1.3. Основные задачи группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- осуществление педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям с нарушением речи;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;

- формирование предпосылок учебной деятельности.

1.4. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

1.5. Группа компенсирующей направленности организуется для проведения коррекции речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

1.6. Основными задачами коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи являются:

- создание психологической готовности ребенка к проведению логопедических занятий;
- развитие произвольного внимания детей к звуковой стороне речи;
- формирование правильного произношения (звукопроизношение, слоговая структура);
- развитие фонематических процессов;
- практическое усвоение лексико-грамматических средств языка;
- развитие навыков связной речи;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- предупреждение нарушений чтения и письма.

1.7. Группы компенсирующей направленности открываются в помещениях Учреждения, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности, при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения, в том числе использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечения доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2. Порядок комплектования

2.1. Комплектование групп компенсирующей направленности и условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Завершение пребывания ребенка с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности регламентируется заключением ТПМПК.

2.3. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

для детей с тяжелыми нарушениями речи - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет.

2.4. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

2.5. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-

дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник).

2.6. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

2.7. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом Департамента образования ЯНАО.

2.8. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в группу компенсирующей направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

2.9. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья в группу компенсирующей направленности обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

2.10. Основанием для зачисления в группу компенсирующей направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего Учреждения;
- заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Департамента образования Администрации города Новый Уренгой (далее – ТПМПК) для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- направление в Учреждение.

2.11. Заключение об образовательном маршруте ребенка с рекомендациями о профилактических и оздоровительных мероприятиях выдается родителям (законным представителям) по результатам психолого-медико-педагогического обследования ребенка с ограниченными возможностями здоровья на ТПМПК.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

3.2. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

3.3. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и выполнение государственного образовательного стандарта.

3.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4. Организация деятельности педагогического персонала.

4.1 Деятельность учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

4.1.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед (учитель-дефектолог).

4.1.2. Учитель-логопед (учитель-дефектолог):

а) планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в коллектив воспитанников группы Учреждения;

б) консультирует родителей (законных представителей), воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

в) помогает педагогам группы компенсирующей направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

г) координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья;

д) поводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

4.1.3. Учитель-логопед (учитель-дефектолог) ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, или отстающими от возрастной нормы в форме подгрупповой и групповой деятельности.

4.1.4. При необходимости с детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительно проводятся индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия.

4.2. Деятельность воспитателя.

4.2.1. Деятельность воспитателя группы компенсирующей направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

4.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы компенсирующей направленности являются:

а) планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности с детьми;

б) планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности воспитанников группы;

в) соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ограниченными возможностями здоровья;

г) обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;

д) консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания ребенка в семье;

4.3. Деятельность педагога-психолога.

4.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

4.3.2. В функции педагога-психолога входит:

а) психологическое обследование воспитанников группы компенсирующей направленности;

б) участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

в) проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы;

г) динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы;

д) проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;

е) осуществление преемственности в работе Учреждения и семьи;

ж) консультирование персонала группы.

4.4. Деятельность музыкального руководителя.

4.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

4.4.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе компенсирующей направленности являются:

а) взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

б) проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);

в) консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

4.4. Деятельность инструктора по физической культуре.

4.4.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

4.4.2. В группе компенсирующей направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

а) проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;

б) планирование совместной деятельности воспитанников группы;

в) подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

г) оказание консультационной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

д) регулирование (совместно с медицинскими работниками Учреждения) физической нагрузки на воспитанников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468957928

Владелец Кириллова Ульяна Геннадьевна

Действителен с 03.11.2022 по 03.11.2023