

Памятка

«Как выбрать конструктор для детей младшего дошкольного возраста»

В младшем дошкольном возрасте ребенок приобретает большую самостоятельность, способность подражать, оказывать помощь друг другу, но его умения договариваться с товарищами еще невелики. Дети в этом возрасте способны передавать в строительных играх несложные сюжеты из жизненного опыта. Строительство дорожки для катания машин, мебели для чаепития матрешек, кровати для укладывания куколки, гаража для машинки, качельки для пупсиков, горки для шариков. С помощью конструктора и мелких игрушек, дети младшего дошкольного возраста учатся фантазировать, изменять ход событий, выражать свое отношение к ним. У детей младшего возраста начинает появляться собственный замысел, который, правда, они не всегда могут воплотить самостоятельно.

На первое место выходят тематические конструкторы: автомобили, солдатики, дома и целые города, железные дороги, пиратские корабли, космические ракеты, миры любимых фильмов и т.д. При этом малыш уже может работать с мелкими деталями: развитие моторики хорошее, а риск, что дите проглотит их, минимален. Все это позволяет подбирать ребенку по-настоящему насыщенные конструкторы: из множества блоков, с колесиками, шарнирами, сложными крепежными элементами (гайки, винтики), миниатюрными фигурками человечков и животных. Правда, обилие деталей, как ни странно, может ограничивать фантазию — построить из набора для космического шаттла, например, карету все-таки сложно. Потому одного набора мало. А еще очевидно, что нужно учитывать проявившиеся интересы самого ребенка. Если он увлекается животными, купите конструктор зоопарка, если ему нравится тот же Гарри Поттер, возьмите набор, посвященный этому персонажу. Все это позволит ему строить, играть и отрабатывать сюжеты, подсмотренные из окружающего мира.

Разумеется, все возрастные рамки несколько условны. И если ребенок уже морально готов к более сложному конструктору, демонстрируя уверенные навыки сборки простых моделей, то можно не ждать и подбирать новый набор. Впрочем, верно и обратное — не стоит торопить малыша, если у него что-то не получается. Лучше помогите советом, направьте его в нужное русло, сделайте незаметную подсказку, чтобы ребенку казалось, будто выход из сложной ситуации он нашел сам — это здорово мотивирует маленького инженера! А еще иногда лучше мягко остановить его, чтобы он не брался за слишком сложные задачи. Если вы видите, что ребенок не справится и результат его разочарует, предложите сначала сделать конструкции попроще, чтобы уже потом перейти к задуманному. Иначе огорчение от неумения делать механизмы «как у папы» может привести к отказу от игры с конструктором в целом.

Помимо возрастных рекомендаций при выборе есть и несколько общих, справедливых для любого конструктора:

обращайте внимание на материалы: они должны быть приятные на ощупь, экологически чистые (смотрим на сертификаты качества!), не иметь неприятного химического запаха, а их окраска обязана быть стойкой;

оценивайте аккуратность исполнения: заусеницы на стыках деталей, кривые линии и грани, неопрятная покраска, дешевая одноразовая упаковка — все это должно вас насторожить, и лучше отказаться от покупки;

проверяйте надежность: детали должны быть прочными, не ломаться от легкого усилия, выдерживать сгибание и скручивание — малыш наверняка будет испытывать их, как и любую игрушку, с максимальным пристрастием;

пробуйте играть: если есть возможность, соедините и разъедините детали конструктора — прилагаемое к ним усилие должно быть доступно ребенку, иначе без помощи родителя у него ничего не выйдет и интерес пропадет.

И помните: Москва не сразу строилась — в том смысле, что и ваше любимое чадо однозначно сразу не сможет построить что-то небывалое. Начинайте с малого, обязательно играйте с ребенком сами. Все это поможет вам заметно развить интеллектуальные и творческие способности своего малыша.

