

**СОГЛАСОВАНО**

**советом педагогов**  
**протокол от 25.08.2021 № 1**



**УТВЕРЖДЕНО**

**приказом директора**  
**МАДОУ «ДС «Звездочка»**  
**от 26.08.2021 № 158**

## **Положение**

**о группе комбинированной направленности  
для детей дошкольного возраста с нарушением речи**

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для групп комбинированной направленности для детей с нарушением речи (далее – Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звёздочка» (далее – Учреждение) в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

1.2.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373;

1.2.3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.3. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), 5-дневной рабочей недели.

1.4. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

1.5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в обычную среду сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

1.6. Основными задачами коррекционной работы в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи являются:

- создание психологической готовности ребенка к проведению логопедических занятий;
- развитие произвольного внимания детей к звуковой стороне речи;
- формирование правильного произношения (звукопроизношение, слоговая структура);
- развитие фонематических процессов;



- практическое усвоение лексико-грамматических средств языка;
- развитие навыков связной речи;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- предупреждение нарушений чтения и письма.

1.7. Группы комбинированной направленности открываются в помещениях Учреждения, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности, и при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения, в том числе использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

## **2. Порядок комплектования групп комбинированной направленности**

2.1. Комплектование групп комбинированной направленности проводится на основании заключения Территориальной психолого – медико – педагогической комиссии (далее ТПМПК).

2.2. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ограниченными возможностями здоровья определяется ТПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

2.3. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

в возрасте старше 3 лет:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;

- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи

2.4. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

2.5. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

2.6. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеобразовательной, компенсирующей, оздоровительной направленности



возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.7. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

2.8. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья в группу комбинированной направленности обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

2.9. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего Учреждения;

- заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Департамента образования Администрации города Новый Уренгой (далее – ТПМПК) для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- путевка в группу комбинированной направленности Учреждения.

2.10. Заключение об образовательном маршруте ребенка с рекомендациями о профилактических и оздоровительных мероприятиях выдается родителям (законным представителям) по результатам психолого-медико-педагогического обследования ребенка с ограниченными возможностями здоровья на ТПМПК.

2.11. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

2.12. Порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом Департамента образования ЯНАО.

### **3. Организация образовательного процесса**

3.1. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие здоровых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и выполнение государственного образовательного стандарта.



3.3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

3.4. Диагностика и коррекция развития детей осуществляются штатными педагогами Учреждения.

#### **4. Организация деятельности педагогического персонала.**

4.1 Деятельность учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

4.1.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед (учитель-дефектолог).

4.1.2. Учитель-логопед (учитель-дефектолог):

а) планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в коллектив воспитанников группы Учреждения;

б) консультирует родителей (законных представителей), воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

в) помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

г) координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья;

д) поводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);

4.1.3. Учитель-логопед (учитель-дефектолог) ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, или отстающими от возрастной нормы в форме подгрупповой и групповой деятельности, объединяя здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.1.4. При необходимости с детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительно проводятся индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия. Длительность занятий не должна превышать 10-15 минут.

4.2. Деятельность воспитателя.

4.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

4.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

а) планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;



б) планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

в) соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ограниченными возможностями здоровья;

г) обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;

д) консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания ребенка в семье.

#### 4.3. Деятельность педагога-психолога.

4.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

#### 4.3.2. В функции педагога-психолога входит:

а) психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;

б) участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

в) проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;

г) динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;

д) проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;

е) осуществление преемственности в работе Учреждения и семьи;

ж) консультирование персонала группы.

#### 4.4. Деятельность музыкального руководителя.

4.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

4.4.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

а) взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

б) проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);

в) консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

#### 4.4. Деятельность инструктора по физической культуре.

4.4.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

4.4.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

а) проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;

б) планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;

в) подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

г) оказание консультационной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

д) регулирование (совместно с медицинскими работниками Учреждения) физической нагрузки на воспитанников;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Пацевич Михаил Сергеевич

Действителен с 22.03.2022 по 22.03.2023