**Экологический проект «Земля — наш общий дом»**

**Проект:** «Земля наш общий дом»

**Возраст**: подготовительная группа.

**Вид проекта**: практико – исследовательский.

**Продолжительность:** 2 недели

**Актуальность:**

Планета Земля - наш общий дом. Человек и природа – одно целое, неделимое. Несмотря на все достижения современной цивилизации, человек не может без природы, в ней есть все необходимое для жизни. Поэтому каждый человек, который живет на Земле, должен заботливо и бережно относится к своему дому, сохраняя и оберегая его ценности и богатства. Этому нужно приучать детей с раннего детства. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент конкретных представлений о природе, формируются основы экологического сознания.

Экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих на земле людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас. Экологическое воспитание оказывает огромное влияние на формирование личности – правильно- организованное, систематически- осуществляемое в дошкольных образовательных учреждениях под руководством педагогов (людей, которые обладают высокой экологической культурой) оказывает на ее умственные, нравственные, физические качества, способствует на развитие логического мышления и речи.

Мир природы очень разнообразен и таит в себе огромные возможности для всестороннего развития детей. Поэтому, очень важно продумать организацию обучения, прогулок, специальных наблюдений. Воспитательное значение природы на развитие дошкольников очень велико: общаясь с природой, дети учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что и растения, и животные – живые существа. Они дышат, пьют воду, растут, а самое главное. Чувствуют боль как человек. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольники обогащают свои знания, чувства, у них формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.

Я считаю, что именно с дошкольного возраста нужно создавать условия для полноценного и своевременного развития ребенка, ориентируясь на разнообразные формы и методы и обязательно привлекая к участию родителей.

**Цель проекта:**

Осуществление общественно-значимой деятельности, направленной на использование базовых знаний дошкольников по экологическому образованию в практической природоохранительной деятельности, способствующей развитию интереса в деле сохранения и приумножения природных богатств, духовно- нравственному становлению личности, формированию чувства сопричастности ко всему живому.

**Задачи проекта:**

**1. Образовательные:**

• познакомить с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете

• вовлекать в природоохранительную деятельность

• формировать навыки исследовательской деятельности

• развивать умения и навыки работы с природным материалом

**2. Развивающие:**

• развивать умение сравнивать и анализировать

• знакомить с лекарственными травами нашего края

• развивать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.

• развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов

• развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

**3. Воспитательные:**

• воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

• воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом, природному наследию нашего края.

**Ожидаемые результаты:**

Повышение уровня знаний по экологии у детей;

Воспитать любовь к природе (через прямое общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия)

Научить детей сопереживать ее бедам (через восприятие отрицательной человеческой деятельности)

Научить грамотно, защищать природу и бороться за ее сохранение.

Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей

Активное участие родителей в экологическом образовании дошкольников.

**Перспективно - тематический план.**

№ Тема

1. **«Земля - наш общий дом»**

Цели: расширять представление о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком;

Чтение худ. лит -ры:

Я. Драгунский «Земля»

Л. Квитко «На песке»

Т. А. Шорыгина «Волшебник с планеты Омега»,

2**. «Наша кормилица-Земля».**

**Экспериментирование с песком**: игра «Откопай разгадку»

Цель: развивать тактильно-кинестетическую чувствительность, мелкую моторику рук, воображение, логическое мышление, пространственную ориентировку. Анкетирование на тему «Экологическое воспитание дошкольников»

**Дид. игры:** «Где, что растет?»

Цель: активизировать знания детей о месте произрастания лекарственных растений, кормовых, овощных, хлебных злаков.

3**. «Земля и солнечная система»**

**Рисование на асфальте на тему:** «Моя планета – Земля».

Рассматривание иллюстраций альбомов:

«Мой родной, зеленый город»

«Моя голубая планета-земля»

Составление плана экологической тропы.

**Труд.** Уход за комнатными растениями.

**Подвижные игры:** «Солнышко и дождик»

Цель: развивать ориентировку в пространстве, внимание, быстроту реакции.

«Охотники и звери»

Рассматривание рисунков по правилам ОБЖ.

**Фотовыставка:** «Удивлению нет конца и края, когда в природе лето»

**Интеллектуальная игра** «Что, где, когда?»

Цель: Закрепить знания детей о природе; через эмоциональное отношение формировать устойчивый интерес к природе.

**4.«Красная книга»**

«В мире редких растений». Беседа: «Морские коровы и красная книга»

Цели: Чтение худ. литературы:

В. Песков «Лоси»

В. Танасийчук «Взрыв без шума»

Экспериментирование с водой: игра «Овощи и фрукты»

Цель: различать овощи и фрукты, развивать внимание и быстроту реакции, ловкость. Памятка для родителей по экологическому воспитанию.

**Дид. игры:** «Угадай, что за растение?»

Цель: уточнить представления о растениях, учить узнавать их по описанию

«Вершки, корешки»

Цель: развивать умение соотносить вершки и корешки овощных культур. «Выложи узор»

Цель: развивать умение выкладывать узор из природного материала, воображение, чувство ритма, эстетический вкус, учить в узоре сочетать различные материалы.

**Н/п игра Лото** «Овощи и фрукты»

Цель: закрепить знания детей об овощах и фруктах.

**Составление альбома детских работ** «Зеленая аптека», «Лекарственные растения»

**Составление книги** «Красная книга родного края».

**Разучивание песни** «Не рвите цветы не рвите»

Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы»

**Подвижные игры:** «К названному дереву беги»

Цель: закрепить знания детей о деревьях.

«Найди себе пару»

**Рассматривание иллюстраций** «Как правильно вести себя в природе».

**5.«Хорошо там, где не мусорят»**

Беседа на тему: «О мусоре и о том что можно сделать, чтобы мусора стало меньше…»

**Чтение худ. литературы:** В. Бианки «Лесная газета»В. Танасийчук «Кислый дождь».Т. А. Шорыгина «Родник»

**Экспериментирование с водой:** игра «Что на дне?»

Цель: Развивать тактильно-двигательные ощущения, умение обследовать предмет в воде. Информационный стенд «Человек и природа»

**Дид. игры:** «Морской бой»

Цель: закрепить знания о том, что предметы из бумаги не тонут, но намокают и размокают.

**Сбор литературы:** стихов, рассказов, пословиц, поговорок о лекарственных травах.

**Рисование** «Дождь и растения летом» Рисование экологических знаков.

**Музыка** П. И. Чайковский «Времена года».

**Подвижные игры:** «Берег, море, паруса»

Цель: развивать быстроту реакции, внимание.

**Рассматривание альбома:** «Вторая жизнь брошенных вещей».

**Сбор бросового материала для конкурса.**

**Конкурс** «Поделки из бросового материала».

**6. «Экологические цепи»**

**Беседа на тему:** «Экология в лесу…»

Цели: расширять представления детей о деревьях, растениях, животных, насекомых.

**Чтение худ литературы:**Т. А. Шорыгина«Рябина»**.** В. Песков «Лечебница под сосной».

Цель: развивать тактильно - кинестетическую чувствительность, пространственную ориентировку, воображение, связную речь.

**Консультация на тему:** «Воспитание любви к природе»

**Дид. игры:** «Что будет если…»

Цель: развивать мышление, воображение, актуализировать опыт детей, их знания.

**Рисование:** «Какую пользу я принес планете».

**Рассматривание иллюстраций** **природы.**

**Прослушивание аудиозаписи:** «Звуки природы»

**Подвижные игры:**

1. «Деревья и червяки»

Цель: закрепить знания детей о связи растений, почвенных животных, почвы.

2. «Охотники и звери»

**Итоговое развлечение**: «Природа наш родной дом».