

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок»

Тема: «Использование ЛЕГО-азбуки при подготовке к обучению грамоте детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста»

Подготовили: Сагадиева Л. М.

Кириллова У. Г.

Адьянова Н.А.

«Перестрой мир»

Слоган кампании LEGO



- *Стратегия современного образования предполагает использование инновационных технологий;*

- *Большое внимание уделяется политехническому образованию и учету индивидуальных особенностей детей и важности использования проектной деятельности.*

Лего-технология может рассматриваться как одна из актуальных в системе работы с детьми дошкольного



возраста.

Почему занятия с LEGO?

- *Насыщенное, интересное, разнообразное.*
- *Дети учатся добру, творчеству, созиданию.*
- *Формируются коммуникативные способности.*
- *Создание условий где нет неуспевающих.*
- *Развитие уверенности в собственных силах.*
- *Ребенок всегда наглядно получает продукт своего труда.*



Каналы восприятия информации



Для лучшего запоминания образа буквы необходимо задействовать как можно больше анализаторов (зрительный, тактильный, кинестетический). С данной задачей справляется LEGO-конструктор.



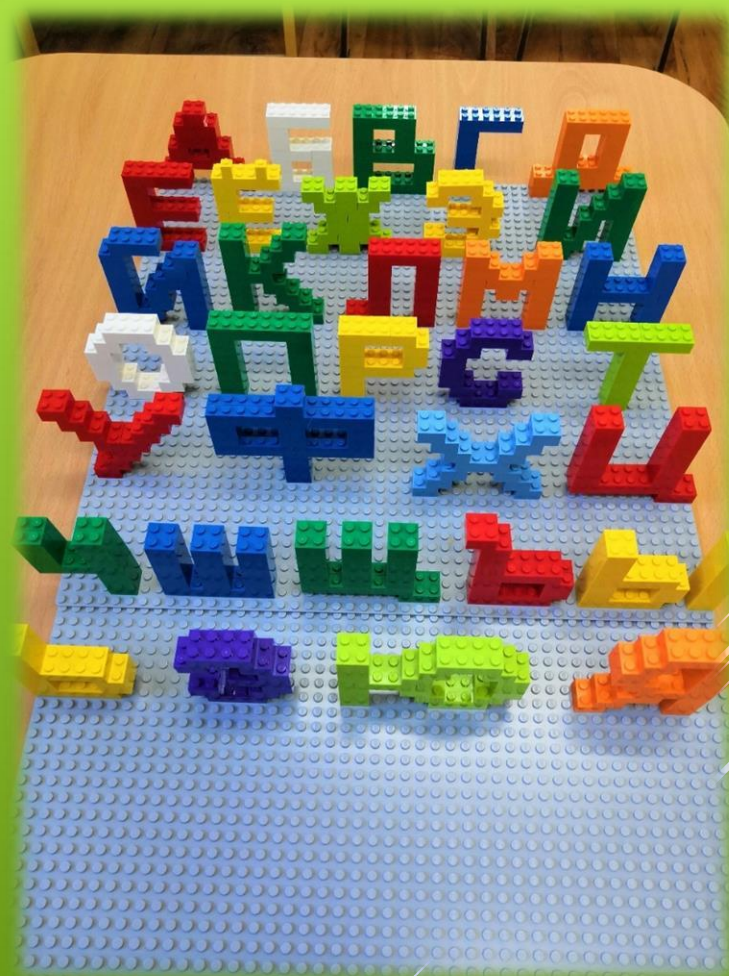
ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД

АЛФАВИТОМ



Алфавит из кубиков LEGO

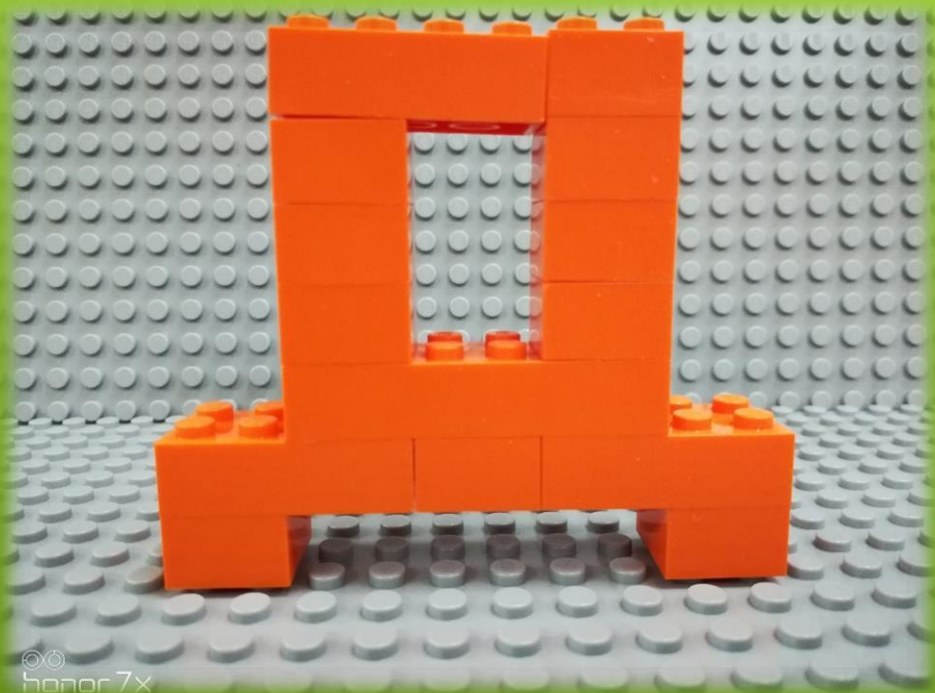




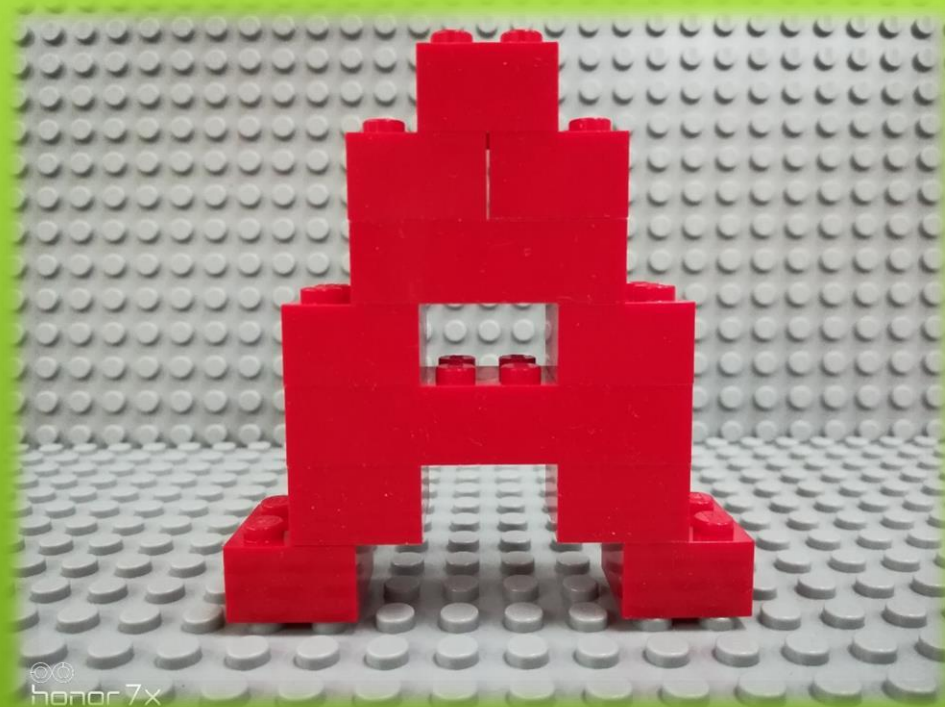


Примеры собранных букв





©©
honor 7x

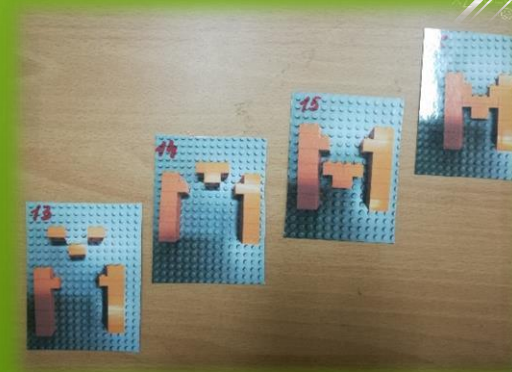
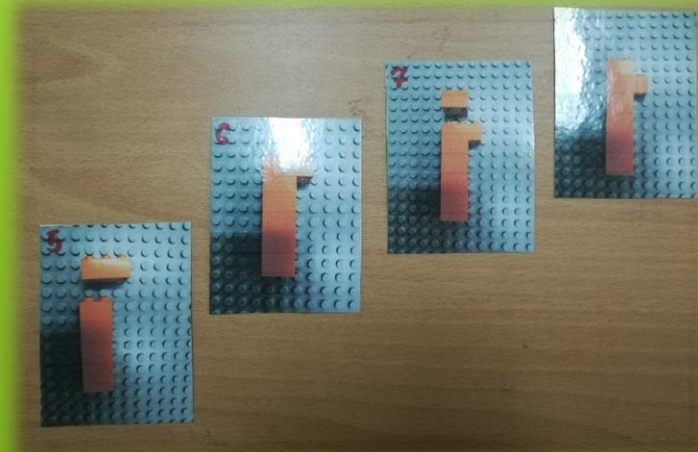


©©
honor 7x





Этапы сборки буквы



*Кармашек с карточками, с
пошаговой инструкцией по сборке
буквы*





По модели

По
условиям

Основные
формы
конструирования

По схемам



По замыслу

По теме



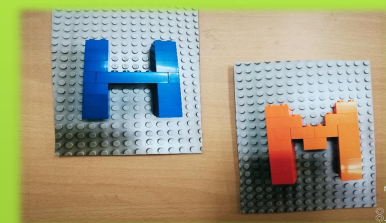
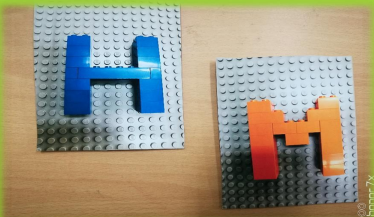
Конструирование по схемам





*Конструирование по
собственному замыслу
ребенка*

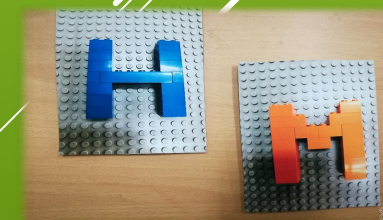
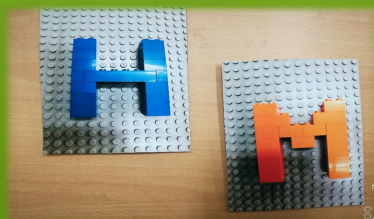
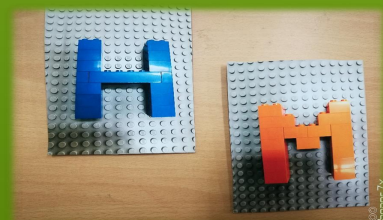




Сборка слогов с помощью LEGO-кубиков



Сборка слова с помощью LEGO-кубиков



Выкладывание слов с помощью LEGO-кубиков



Звуковой анализ слова с помощью LEGO-кубиков



Преимущества использования Лего-технологий для развития речи:

- нет риска испортить.*
- получаютя красочные и привлекательные конструкции вне зависимости от имеющихся у ребенка навыков. Он испытывает психическое состояние успеха.*
- чувство безопасности, так как конструирование –это мир под контролем ребенка.*
- не вызывает у ребёнка негативного отношения, и коррекционно-развивающая работа воспринимается ребенком как игра.*
- Возможность использовать в любом месте в группе.*

Спасибо за внимание!!!

